

« ECOLE DU CIEL »

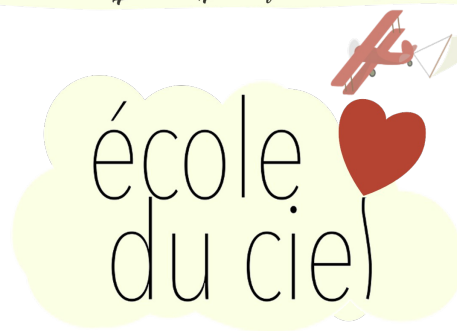
Parce que chaque enfant a du potentiel !

I. Pourquoi ce nom?

L'origine du terme « éducation » est « ex ducere » qui signifie conduire hors, élever.

Nous voulons permettre, à l'image d'un ballon s'élevant vers le ciel, à chaque enfant de s'élever et s'épanouir librement pour développer ses potentiels et devenir qui il est.

Parce que chaque enfant a du potentiel



II. Notre vision de l'enfant – projet éducatif

L'école désire accompagner le développement de chaque enfant dans quatre niveaux de relation: à soi, aux autres, à Dieu, à son environnement.

Parce que chaque enfant est unique

Nous voulons permettre à chaque élève de se découvrir (identité et caractère, qualités et défauts, intérêts et rêves) et de développer son potentiel physique, intellectuel, relationnel et spirituel.

Parce que chaque enfant a besoin des autres

Dans la vie quotidienne de l'école, nous désirons encourager les interactions et les échanges entre enfants qui favorisent le développement de qualités sociales et morales. Pour que chacun puisse s'épanouir et être libre dans ce cadre de vie, nous allons accompagner les enfants à découvrir et respecter les règles de la vie sociale.

Parce que chaque enfant est un projet de Dieu unique

Nous voulons accompagner chaque enfant dans sa découverte de Dieu et de la vie avec Lui pour qu'il puisse découvrir le projet que Dieu a pour sa vie.

Parce que chaque enfant impacte ce monde

Nous voulons aider chaque enfant à aimer le lieu où il vit, à en prendre soin et se mettre à son service avec ses talents.

Nous encourageons les enfants à être impliqués, innovants et créatifs pour changer le monde autour d'eux.

III. Nos valeurs pédagogiques – projet pédagogique

– MULTI-ÂGE

Nous croyons que le mélange des âges est bénéfique pour le développement intellectuel et relationnel des enfants.

– EFFECTIFS REDUITS

Des effectifs réduits (idéalement n'excédant pas 10 enfants par adulte présent) favorisent un accompagnement individuel.

Ce facteur est pour nous primordial pour permettre un suivi du développement de chaque enfant par les enseignants et un lui offrir accompagnement personnalisé.

– ÉDUCATION CHRÉTIENNE

L'école du ciel veut être au service des familles soucieuses de transmettre à leurs enfants une vision de la vie et du monde où Dieu est présent.

Nous voulons être partenaires des parents dans l'accompagnement de chaque enfant dans la découverte :

- De la vision biblique de son identité et du monde
- Des projets, de la destinée que Dieu a pour chacun
- De la vie avec Dieu, de la communication avec Lui.

Nous croyons que l'encouragement de cette vie spirituelle va fortifier l'épanouissement de l'enfant et le développement de ses potentiels.

– PÉDAGOGIES ACTIVES

Pour que les enfants soient actifs et motivés dans leurs apprentissages, l'école choisit d'utiliser des méthodes principalement inspirées de deux pédagogies :

➤ **Pédagogie Montessori**

Nous partageons l'importance...

- de la préparation de l'espace éducatif riche
- d'apprentissages dans lesquels tous les sens sont mobilisés.
- du libre choix d'activités et de rythmes de progression
- de l'autonomie
- de l'adulte comme accompagnateur

➤ **Pédagogie par la nature**

Nous partageons l'importance...

- du contact direct et régulier avec la nature
- de l'éveil des sens

- d'adopter un style de vie qui respecte au mieux l'environnement
- de la sensibilisation aux enjeux environnementaux

– ACCUEIL

« L'école du ciel » veut être un établissement scolaire où chaque enfant est accueilli sans distinctions. Nous apportons un soin tout particulier à l'accueil des ~~—~~ves é besoins éducatifs particuliers, pour qu'ils puissent s'intégrer rapidement et développer tous leurs potentiels. Nous croyons que les pédagogies actives mises en place favoriseront l'accompagnement de chaque enfant dans ses besoins et ses rythmes propres.

Chaque enfant de l' « école du ciel » sait qu'il est unique et que les différences sont une richesse.

– UNE ÉQUIPE ÉDUCATIVE

L'équipe éducative est composée d'adultes formés, bienveillants, vivant une vie en accord avec les principes bibliques.

Les enseignants accompagnent les enfants dans leurs découvertes et leurs apprentissages afin qu'ils maîtrisent le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et qu'ils puissent approfondir leurs domaines d'intérêts.

Il est primordial que d'autres adultes participent au développement des potentiels des enfants. Parents et bénévoles s'engagent à proposer des activités pour partager leurs connaissances et leurs savoir-faire.

– BIENVEILLANCE

Un environnement bienveillant est indispensable au bon développement de l'enfant. Adultes et enfants seront investis pour vivre en ayant des comportements chaleureux, aimants et empathiques qui permettront l'épanouissement de chacun.

– DROIT À L'ERREUR

L'erreur fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Nous choisissons d'adresser l'erreur de manière neutre et informative, pour encourager l'enfant à s'autocorriger. Lorsque la peur de l'erreur disparaît, l'enfant peut développer une personnalité confiante et créative.

– RESPECT DU RYTHME :

Nous allons suivre et accompagner chaque enfant dans son rythme unique d'apprentissage suivant ses besoins physiques et émotionnels, lui donnant la liberté de choisir ses activités et son rythme de progression.

– MOTIVATION

Nous croyons que pour apprendre, il faut être intéressé. Nous voulons donner à l'enfant la liberté de nourrir ses propres passions intérieures, pour développer leur propre personnalité.

Nos choix pédagogiques sont faits pour rendre l'enfant actif de ses apprentissages, poussé par sa motivation intrinsèque.

– LANGUE ÉTRANGÈRE :

Dès le plus jeune âge, nous souhaitons permettre aux enfants de découvrir d'autres langues. Nous croyons que cet apprentissage est important pour leur développement et leur ouverture au monde.

Nous avons l'objectif d'avoir une équipe éducative sera composée d'une personne parlant allemand quotidiennement aux enfants. D'autres intervenants viendront ponctuellement pour étoffer et diversifier la pratique des langue étrangères.

– OUVERTURE:

Notre vision est que l'école soit un lieu de vie connecté aux autres sphères de la vie de l'enfant, notamment à la famille et au bassin de vie.

Pour vivre un réel partenariat avec les parents de chaque enfant, leur présence est indispensable dans la vie de l'école.

Nous souhaitons que l'école soit connectée aux acteurs et aux activités du bassin de vie en organisant des rencontres et des échanges réguliers avec les artisans, associations, etc.

– ÷VALUATION DES CONNAISSANCES

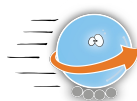
Nous choisissons d'évaluer individuellement chaque enfant par une observation attentive et un suivi personnalisé quotidien afin que tous atteignent, à leur rythme, les attendus de fin de cycle.

L'enseignant aura une grille d'observation pour chaque élève où seront listées les activités proposées, déclinées selon les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'enseignement primaire.

Établissement scolaire privé « L'ÉCOLE DU CIEL »
VITABOX - route de Volgelsheim 68600 ALGOLSHEIM

06.95.31.39.31 - secretariat@ecoleduciel.fr

www.ecoleduciel.fr



LIBERTY PLANET

Association de droit local inscrite au T.I. de Colmar

Parce que chaque enfant a du potentiel

